

# Encuesta de tutoría

# Información General

1. Apellidos y nombres
2. Grupo

# GRADO DE INDEPENDENCIA O DEPENDENCIA

## Seleccionar tres opciones solamente y marque con X

1. Es seguro en sí mismo y confía en sus habilidades
2. Toma iniciativa para mejorar sus procesos de aprendizaje.
3. Revisa y evalúa por voluntad propia los resultados de su proceso de aprendizaje
4. Muestra disponibilidad en la realización de las actividades propuestas en el aula taller
5. Utiliza el tiempo en los espacios educativos para avanzar.
6. Tiene claro sus metas
7. Le gusta trabajar solo
8. Utiliza sus propios criterios para realizar sus tareas
9. Es responsable de su propio autoaprendizaje
10. Es creativo y tiene iniciativa para realizar sus actividades.
11. Solicita asesoría por iniciativa propia al analista , cuándo lo necesita
12. Es seguro a la hora de tomar decisiones propias de acuerdo a su conveniencia
13. Logra poca concentración en el aula taller.
14. Para entender un tema le gusta que le repitan varias veces la explicación
15. Se distrae fácilmente.
16. Le gusta hablar mucho y realizar actividades diferentes al estudio
17. Le gusta trabajar en grupo.
18. Necesita de instrucciones para llevar a cabo una tarea.
19. Se le dificulta comprender y ejecutar instrucciones.
20. Se deja influenciar fácilmente por otros compañeros.
21. Está acostumbrado a que le digan que hacer
22. Se le dificultad escuchar.
23. Necesita de la motivación y acompañamiento de la familia y analistas para avanzar.

## GRADO PREDOMINANTE

De acuerdo a las respuestas anteriores  
selecciones una:

**1. INDEPENDIENTE**

**2. DEPENDIENTE**

# DIAGNÓSTICO

1. Ninguno
2. Déficit auditivo
3. Déficit de atención
4. Talento superdotado
5. Dixlexia
6. Disgrafía
7. Hiperactividad. (TDAH)
8. Déficit visual
9. Déficit motora
10. Discapacidad psíquica
11. Cuadro de ansiedad
12. Depresión
13. Epilepsia
14. Déficit Cognitivo
15. Otros:

# FORTALEZAS

1. Disciplina
2. Responsabilidad
3. Compromiso
4. Eficacia
5. Solidaridad
6. Respeto
7. Tolerancia
8. Orden
9. Lectura
10. Alegría
11. Puntualidad
12. Confianza en sí mismo
13. Planificación
14. Optimismo
15. Confianza
16. Liderazgo
17. Innovación
18. Atención
19. La escucha
20. Observación
21. La investigación
22. Perseverancia
23. Flexibilidad
24. Otros:

# AFECTACIÓN DEL APRENDIZAJE: LA ATENCIÓN

1. Con frecuencia no presta atención a los detalles o por descuido se equivoca en las actividades
2. Con frecuencia presenta dificultad para mantener su atención en una actividad así sea recreativa
3. Con frecuencia Parece tener la mente en otra cosa
4. Con frecuencia no sigue las instrucciones
5. Con frecuencia pierde sus objetos
6. Con frecuencia le disgustan las tareas que requieren esfuerzo mental sostenido
7. Ninguna

# AFECTACIÓN DEL APRENDIZAJE: LA MEMORIA

1. Memoria corto plazo o de trabajo: Retiene la información mientras realiza una tarea cognitiva
2. Memoria a largo plazo: Almacena de forma duradera - Consolida la información
3. Ninguna

# AFECTACIÓN DEL APRENDIZAJE: LA IMPULSIVIDAD

1. Con frecuencia le es difícil esperar el turno, controlar sus reacciones
2. Se le dificulta seguir un plan
3. Se le dificulta analizar las situaciones antes de actuar
4. Ninguna

# AREAS DE MOTIVACIÓN

1. Arte
2. Ciencias
3. Humanidades
4. Comunicación
5. Deporte
6. Ética y religión
7. Matemáticas
8. Ingles
9. Tecnología e informática.

# AREAS DE DIFICULTAD

1. Arte
2. Ciencias
3. Humanidades
4. Comunicación
5. Deporte
6. Ética y religión
7. Matemáticas
8. Ingles
9. Tecnología e informática.

# AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. Ninguna
2. Soy plenamente consciente a que dedico mi tiempo diariamente
3. Registro por escrito mis metas y objetivos personales
4. Dedico periódicamente algún tiempo a reflexionar sobre el futuro
5. No tengo dificultad para decir “NO” cuando es necesario
6. Llevo siempre la agenda conmigo y la consulto habitualmente
7. Tengo claramente establecidas mis prioridades
8. Reviso a diario la programación de mi tiempo y mis actividades
9. Me marco plazos para realizar las tareas y posteriormente las cumpla.
10. Voy abordando Las tareas por orden, según su importancia.
11. Releo cuando no comprendo lo que leo.
12. Vuelvo y me detengo en algunas palabras y o expresiones.
13. No avanzo ante la dificultad de vocabulario.
14. Con el fin de comprender el texto que estoy leyendo, intento descubrir las ideas principales
15. Cuando me pongo delante un texto me pregunto si tengo el conocimiento previo y necesario para poder aprender algo de él.
16. A medida que voy leyendo, intento relacionar las distintas ideas que voy extrayendo del texto
17. Retroalimento la información del texto y me planteo posibles cambios en la forma que hare la tarea la próxima vez.
18. Otros

# HÁBITOS DE ESTUDIO

1. Planifico las metas en la apertura de cada clase.
2. Fijo metas específicas para cada día de clase
3. Dedico tiempo en mi casa para retroalimentar los saberes vistos en las áreas
4. Realizo las actividades pendientes y las que no cumplí en la meta diaria
5. Realizo el cierre de cada día de clase
6. Realizo planes de avances para cierre de temas.
7. Organizo con tiempo el material que necesito para el aula taller.
8. Ninguno de los anteriores
9. Otros

# TÉCNICAS DE ESTUDIO

1. Mapas mentales
2. Mapas conceptuales
3. Línea del tiempo
4. Resumen
5. Ensayos
6. Apuntes
7. Subrayar
8. Síntesis
9. Test
10. Cuadro comparativo
11. Cuadro sinóptico
12. Ninguna
13. Otros

# ASPECTOS FAMILIARES QUE FAVORECEN

1. La utilización del tiempo en el aula taller.
2. La creatividad y variedad en la sustentación que utilizan los analistas
3. La confianza que brinda el analista para sustentar
4. El monitoreo que realiza los analistas
5. El acompañamiento de los padres
6. La autoestima
7. Cuando no soy sometido al autoritarismo
8. El estímulo de mis profesores
9. El ambiente del aula taller
10. El trabajo colaborativo en el aula taller
11. La estabilidad emocional
12. La estabilidad sentimental
13. La disciplina y el orden en el aula taller
14. La buena convivencia
15. La sana convivencia en el hogar
16. La claridad en las guías de trabajo
17. La actitud positiva frente al trabajo de clase
18. Mis buenas relaciones con mis compañeros
19. La motivación del analista para el desarrollo de cada clase.
20. La aceptación de mis compañeros
21. La confianza que me brindan mis padres.
22. La planeación que hago para desarrollar las actividades de clase.
23. El no consumo de cualquier sustancia psicoactiva
24. La potencialización de las habilidades.
25. Otros

# ASPECTOS FAMILIARES QUE DIFICULTAN

1. La norma y disciplina en la familia
2. El rechazo de algún compañero a la forma de ser.
3. El ambiente familiar
4. La separación de los padres.
5. La situación económica de mi familia.
6. Discriminación de género
7. La autoestima
8. El ambiente de clase.
9. El computador.
10. El cambio de metodología
11. Exceso de contenidos en los planes de estudio.
12. La forma de evaluar los procesos de clase.
13. El trato de mis padres o con las personas con quién vivo.
14. La falta de recursos de la familia.
15. Otros: